

Паспорт региональной инновационной площадки

<p>Наименование инновационного проекта (программы) организации-соискателя</p>	<p>Электронное портфолио как средство оценки профессиональных и надпрофессиональных качеств, характеризующих готовность обучающихся к трудовой деятельности в соответствии требованиями работодателей на региональном рынке труда</p>
<p>Направление инновационной деятельности в соответствии с нормативным правовым актом министерства образования Ставропольского края</p>	<p>Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора</p>
<p>Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Идея инновационной программы определяется необходимостью теоретического осмысления и разработки новых подходов к формированию модели электронного портфолио обучающегося, позволяющей оценить профессиональные и надпрофессиональные качества, определяющие готовность к трудоустройству по профессии/специальности в современных экономических и социальных реалиях.</p> <p>Реализация идеи подразумевает разработку модели значимых для трудоустройства качественных характеристик результативности профессионального образования в контексте социального подхода и с учетом целевых составляющих, что может стать важным ресурсом для совершенствования современной педагогической науки и практики профессионального образования</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Цель – создание, обоснование и апробация модели электронного портфолио обучающегося как системы значимых качеств, необходимых для выполнения трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей на региональном рынке труда.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать правовые, организационные, методические и информационные условия для обеспечения достижения цели инновационной программы;

	<ul style="list-style-type: none"> • проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей к профессиональным и надпрофессиональным качествам обучающихся СПО в согласовании с профессиональными стандартами; • создать и внедрить модель электронного портфолио, позволяющую оценить профессиональные и надпрофессиональные качества обучающихся, значимые для трудовой деятельности в рамках профессии/специальности на региональном рынке труда; • создать инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений обучающихся ПОО и способствующую демонстрации сформированности профессиональных и надпрофессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках профессии/специальности; • способствовать повышению уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников ПОО на региональном рынке труда; • нацелить обучающихся ПОО на готовность к постоянному профессиональному росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке труда; • распространить инновационный опыт в профессиональном образовательном сообществе
<p>Период реализации инновационного образовательного проекта (программы) (от одного до трех лет)</p>	<p>2024-2026 гг.</p>
<p>Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта (программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основание выбора тематики; - новизна, инновационность предлагаемых решений 	<p>Специалист – это не только работник, получивший подготовку к избранному им виду трудовой деятельности в профессиональной образовательной организации, но и личность, обладающая профессиональными качествами, имеющая творческий потенциал, профессиональную самостоятельность, способная к саморазвитию в процессе профессиональной деятельности. Обучение такого специалиста связано с формированием его значимых качеств (профессиональных и надпрофессиональных), являющихся главным фактором успешной профессиональной деятельности. Таким образом, формирование</p>

	<p>целостной системы значимых качеств является узловым моментом профессионального становления личности специалиста.</p> <p>Актуальность использования электронного портфолио как модели оценки системы значимых качеств будущего специалиста, обусловлена, во-первых, использованием в образовательном процессе инновационных педагогических технологий; во-вторых, активным внедрением в практику обучения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); в-третьих, модернизацией подходов к учебно-методической работе и технологиям преподавания в связи с возросшей потребностью компетентных, успешных и конкурентоспособных специалистов на рынке труда.</p> <p>«Электронное портфолио» - это современная технология подготовки обучающегося к будущей профессиональной деятельности, позволяющая ему эффективно планировать процесс и результаты своего обучения, а также объективно оценивать готовность к трудовой деятельности.</p>
<p>Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) организации-соискателя с указанием целевой аудитории</p>	<p>Объективная и независимая оценка качества профессионального образования в контексте готовности выпускников ПОО к трудовой деятельности и востребованности их на рынке труда.</p> <p>Планомерно организованный процесс формирования электронного портфолио в соответствии с разработанной моделью в течение всего периода освоения основной профессиональной образовательной программы будет способствовать формированию и развитию у обучающихся профессиональных и надпрофессиональных компетенций, являющихся фундаментом готовности к трудовой деятельности по выбранной ими профессии/ специальности.</p> <p>Для потенциального работодателя электронное портфолио – источник достоверной информации о необходимых качествах претендента на должность.</p> <p>Целевая аудитория – ПОО, работодатели</p>