

Утверждаю
Директор ГБПОУ КРК «Интеграл»
В.В. Ерин
«28» декабря 2024 г.

Отчет деятельности работы региональной инновационной площадки за 2024 года

1. Разработаны локальные нормативно-правовые акты функционирования региональная инновационная площадка по теме «Электронное портфолио как средство оценки профессиональных и надпрофессиональных качеств, характеризующих готовность обучающихся к трудовой деятельности в соответствии требованиями работодателя на региональном рынке труда».
2. Подготовлены и заключены соглашения о взаимодействии с представителями профессионального сообщества (членами координационного совета, работодателями, профессиональными образовательными организациями).
3. Подготовлены и заключены соглашения о взаимодействии с представителями образовательного сообщества – ПОО.
4. Разработана «дорожная карта» диссеминации инновационного опыта.
5. Разработаны анкеты для работодателей с целью мониторинга реальных требований к профессиональным и надпрофессиональным качествам обучающихся СПО представителей рынка труда и информированности о содержании и значимости инструментов продвижения претендентов на работу на рынке труда: «Анкета для опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБПОУ КРК «Интеграл»; Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ КРК «Интеграл».
6. Разработана анкета для обучающихся с целью выявления значимых качеств для трудоустройства и инструментов формирования имиджа претендента на работу на рынке труда: «Анкета для обучающихся (выпускников) по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников, обучающихся по программам СПО».
7. Подобраны опросники для психологических исследований, обучающихся по методикам: А.Мехрабян «Диагностика мотивации достижения», Б.А. Федоришина тест - опросник «Оценка коммуникативных и организаторских способностей» (КОС).
8. Создан логотип – фирменного знака РИП.
9. Разработан дизайн раздаточного материала: блокнот, карманный календарь, буклет.
10. Подобрано, заказано, делегировано доменное имя. Проверена доступность доменного имени.
11. Сформирована структура сайта региональной инновационной площадки.

12. Проведено анкетирование с работодателями с целью мониторинга реальных требований к профессиональным и надпрофессиональным качествам обучающихся СПО представителей рынка труда и информированности о содержании и значимости инструментов продвижения претендентов на работу на рынке труда.

13. Оформлен пакет документов с респондентами (заявление, учетная карточка обучающегося, согласие на обработку персональных данных) и приняли участие в онлайн режиме через приложение Яндекс форма в маркетинговом анкетировании с целью комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников; психологическом тестировании по дум направлениям: тест - опросник Б.А. Федоришина «Оценка коммуникативных и организаторских способностей» (КОС), тест «Диагностика мотивации достижения» А. Мехрабиана с респондентами:

- ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»
- ГБПОУ Кисловодский государственный многопрофильный техникум»
- ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», Э-48
- ГБПОИ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»
- ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», М-42

14. Проведено анкетирование с обучающимися с целью выявления значимых качеств для трудоустройства и инструментов формирования имиджа претендента на работу на рынке труда.

15. Проведен опрос обучающихся в рамках психологических исследований.

16. Создан шаблон для CMS Moodle и оптимизирован для десктопных и мобильных операционных систем.

17. Разработан дизайн раздаточного материала: флаер, сертификат.

18. Настроен сервер для CMS Moodle.

19. Установлена операционная система Debian и база данных MariaDB.

20. Проведено анкетирование для работодателей с целью мониторинга реальных требований к профессиональным и надпрофессиональным качествам обучающихся СПО представителей рынка труда и информированности о содержании и значимости инструментов продвижения претендентов на работу на рынке труда.

21. Проведено анкетирование обучающихся с целью выявления значимых качеств для трудоустройства и инструментов формирования имиджа претендента на работу на рынке труда.

22. Организована работа по изготовлению полиграфической продукции: блокнот, календарик, буклет, флаер.

23. Созданы шаблоны в Adobe Illustrator (работа с векторной графикой) для оформления сайта.

24. Настроен межсетевой экран на сервере.

25. Проведен опрос обучающихся в рамках психологических исследований.

26. Организована работа по обучению экспертов по программе

повышения квалификации «Экспертная деятельность в области независимой оценки квалификации», в объеме 36 часов, 24-27 апреля 2024 года.

27. Обработаны анкеты работодателей по мониторингу реальных требований к профессиональным и надпрофессиональным качествам обучающихся СПО представителей рынка труда и информированности о содержании и значимости инструментов продвижения претендентов на работу на рынке труда, анкет обучающихся с целью выявления значимых качеств для трудоустройства и инструментов формирования имиджа претендента на работу на рынке труда.

28. Подготовлены отчеты по результатам проведенного анкетирования.

29. Обработаны опросники обучающихся в рамках психологических исследований: тест - опросник Б.А. Федоришина «Оценка коммуникативных и организаторских способностей (КОС)», тест «Диагностика мотивации достижения» А. Мехрабиана.

30. Подготовлены отчеты по результатам проведенных опросов.

31. Разработано содержание оценочных материалов для квалификационных испытаний по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (квалификация: бухгалтер, кассир).

32. Разработано содержание оценочных материалов для квалификационных испытаний по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (квалификация: техник-механик, тракторист – машинист сельскохозяйственного производства).

33. Размещены тестовые задания для квалификационных испытаний по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (квалификация: бухгалтер) в Moodle.

34. Размещены тестовые задания для квалификационных испытаний по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (квалификация: техник-механик) в Moodle.

35. Настроены разделы тестов на сайте РИП.

36. Настроено резервное копирование вопросов тестов.

37. Настроены параметры тестов (включая время выполнения и количество попыток).

38. Разработаны опросники для психологических исследований обучающихся, с целью выявления степени владения значимыми надпрофессиональными качествами для трудоустройства (6 опросника).

39. Разработана конфайнмент-модель процесса формирования электронного портфолио как средства оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности.

39. Подготовлен график участия обучающихся в апробации модели электронного портфолио (сентябрь-ноябрь).

40. Разработаны методические рекомендации по участию обучающихся в апробации модели электронного портфолио как средства оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности.

41. Созданы и размещены на сайте РИП демо-версии практических заданий для квалификационных испытаний по специальностям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям)» и по профессиям «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Кассир».

42. Подготовлены материалы к типографскому изданию:

– Информационный проспект по результатам маркетинговых исследований, проведенных в ходе исследовательского этапа функционирования РИП.

– Информационный проспект по результатам психологических исследований, проведенных в ходе исследовательского этапа функционирования РИП.

– Информационный проспект по результатам апробации модели электронного портфолио за 2024 год.

43. Разработан дизайн для страницы Электронного портфолио на сайте РИП.

44. Создана и наполнена страница Электронного портфолио на сайте РИП.

45. Организован и проведен круглый стол на тему «Инновационные практики подготовки рабочих кадров и специалистов в системе среднего профессионального образования» в дистанционном формате, 27 сентября 2024 года.

46. Наполнена страница РИП на официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл».

47. Сформированы личные дела обучающихся ПОО, участвующих в апробации модели электронного портфолио обучающегося:

– ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

– ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»

– ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»

– ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»

– ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

– ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

48. Проведены анкетирования (опросы) обучающихся на предмет владения надпрофессиональными качествами, обработаны анкеты (опросы), подготовлены отчеты по результатам анкетирования (опроса).

49. Организовано проведение квалификационных испытаний, на предмет владения профессиональными качествами, подготовлены отчеты о результативности квалификационных испытаний.

50. Созданы личные профили обучающихся на сайте РИП.

51. Организована техническая поддержка регистрации обучающихся в программном продукте Moodle и прохождение теоретической части квалификационного экзамена-тестирования и практической части квалификационного экзамена.

52. Подготовлены сертификаты обучающимся по итогам квалификационных испытаний, на предмет владения профессиональными и надпрофессиональными качествами.

53. Сформировано электронное портфолио обучающихся на сайте РИП.

54. Обновлен и доработан раздел «Электронное портфолио».

55. Подготовлен аналитический проспект по результатам участия обучающихся в апробации модели электронного портфолио в 2024 году в разрезе профессиональных образовательных организаций (в части владения надпрофессиональными качествами).

56. Настроены и оптимизированы разделы сайта, обновлена мобильная версия в LMS Moodle.

57. Оптимизирована страница электронного портфолио обучающихся на сайте РИП.

58. Обновлена операционная системы для сервера, обновление базы данных MariaDB на сервере для LMS Moodle.

59. Подготовлен промежуточный отчет о реализации РИП за 2024 год.

60. Сформированы материалы для заседания координационного совета по инновационной деятельности министерства образования Ставропольского края.

61. Размещена информация о деятельности работы РИП на официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл» (krk-integral.ru);. (Приложение 1)

Начальник ИМО



Л.И. Ерина

Актуализированная информация на сайте ГБПОУ КРК «Интеграл»

№ п/п	Наименование раздела/подраздела	Актуализированная информация
I	НМР/РИП 2024-2026 гг.	Паспорт региональной инновационной площадки по теме «Электронное портфолио как средство оценки профессиональных и надпрофессиональных качеств, характеризующих готовность обучающихся к трудовой деятельности в соответствии с требованиями работодателей на региональном рынке труда»
II	Новости	<p>Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Кисловодского государственного многопрофильного техникума, март</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Григорополисского сельскохозяйственного техникума, март</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Зеленокумского многопрофильного техникума, апрель</p> <p>Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», Э-48), март-апрель</p> <p>Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (специальность «Механизация сельского хозяйства», М-42), апрель</p> <p>Региональный круглый стол с международным участием, сентябрь</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Новопавловского многопрофильного техникума, октябрь</p> <p>Региональный круглый стол в рамках XI Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!», октябрь</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Нефтекумского регионального политехнического колледжа, октябрь</p> <p>Участие в региональной инновационной программе обучающихся Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления, октябрь</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Новотроицкого сельскохозяйственного техникума, октябрь</p> <p>Участие в региональной инновационной программе обучающихся Александровского сельскохозяйственного колледжа, ноябрь</p> <p>Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», Э-48), ноябрь</p> <p>Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Александровского сельскохозяйственного колледжа, ноябрь</p> <p>Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (специальность «Механизация сельского хозяйства», М-42), ноябрь</p>