

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**Промежуточный отчет  
о реализации программы  
региональной инновационной площадки  
в сфере образования Ставропольского края  
за 2024 год**

с. Курсавка

2024 год

## ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

о реализации проекта (программы) региональной инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края за 2024 год

### 1. Общие сведения

Наименование инновационного образовательного проекта (программы) региональной инновационной площадки	Электронное портфолио как средство оценки профессиональных и надпрофессиональных качеств, характеризующих готовность обучающихся к трудовой деятельности в соответствии требованиями работодателей на региональном рынке труда
Направление инновационной деятельности	Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)	Цель – создание, обоснование и апробация модели электронного портфолио обучающегося как системы значимых качеств, необходимых для выполнения трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей на региональном рынке труда
Задачи инновационного образовательного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"><li>создать правовые, организационные, методические и информационные условия для обеспечения достижения цели инновационной программы;</li><li>проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей к профессиональным и надпрофессиональным качествам обучающихся СПО в согласовании с профессиональными стандартами;</li><li>создать и внедрить модель электронного портфолио, позволяющую оценить профессиональные и надпрофессиональные качества обучающихся, значимые для трудовой деятельности в</li></ul>

	<p>рамках профессии/специальности на региональном рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений обучающихся ПОО и способствующую демонстрации сформированности профессиональных и надпрофессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках профессии/специальности;</li> <li>• способствовать повышению уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников ПОО на региональном рынке труда;</li> <li>• нацелить обучающихся ПОО на готовность к постоянному профессиональному росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке труда;</li> </ul> <p>распространить инновационный опыт в профессиональном образовательном сообществе</p>
<p>Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Идея инновационной программы определяется необходимостью теоретического осмысления и разработки новых подходов к формированию модели электронного портфолио обучающегося, позволяющей оценить профессиональные и надпрофессиональные качества, определяющие готовность к трудоустройству по профессии/специальности в современных экономических и социальных реалиях.</p> <p>Реализация идеи подразумевает разработку модели значимых для трудоустройства качественных характеристик результативности профессионального образования в контексте социального подхода и с учетом целевых составляющих, что может стать важным ресурсом для совершенствования современной педагогической науки и практики профессионального образования</p>
<p>Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>2024-2026 гг.</p>

<p>Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) региональной инновационной площадки с указанием целевой аудитории</p>	<p>Объективная и независимая оценка качества профессионального образования в контексте готовности выпускников ПОО к трудовой деятельности и востребованности их на рынке труда.</p> <p>Планомерно организованный процесс формирования электронного портфолио в соответствии с разработанной моделью в течение всего периода освоения основной профессиональной образовательной программы будет способствовать формированию и развитию у обучающихся профессиональных и надпрофессиональных компетенций, являющихся фундаментом готовности к трудовой деятельности по выбранной ими профессии/ специальности.</p> <p>Для потенциального работодателя электронное портфолио – источник достоверной информации о необходимых качествах претендента на должность.</p> <p>Целевая аудитория – ПОО, работодатели</p>
<p>Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации</p>	<p>23 октября 2024 года протокол № 23 заседания педагогического совета</p>

## 2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

### 2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) региональной инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Сумма, руб.
1.	Средства регионального бюджета	Оплата труда и начисления на оплату труда	155056,99
2.		Обучение специалистов, участвующих в деятельности инновационной программы	35000,00
3.		Приобретение оборудования	500000,00

		ния	
4.		Приобретение материальных запасов, необходимых для обеспечения деятельности инновационной программы	22498,95
5.	Внебюджетные средства (от приносящей доход деятельности)	Приобретение материальных запасов, необходимых для обеспечения деятельности инновационной программы	9480,00
6.		Телематические услуги связи	22500,00
7.		Публикации статей в научно-практических изданиях	2100,00

2.2. Кадровое обеспечение региональной инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. участника инновационного образовательного проекта (программы)	Место работы, должность, ученая степень, звание (если имеется)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Ерин Вячеслав Васильевич	ГБПОУ КРК «Интеграл», директор, кандидат педагогических наук	-координация процесса инновационной деятельности
2.	Ерина Лариса Ивановна	ГБПОУ КРК «Интеграл», заместитель директора по НМР	-организация, руководство и осуществление инновационной деятельности по отдельным направлениям; -организация консультативно-методической работы с участниками инновационной программы
3.	Чолахсавова Элина Сергеевна	ГБПОУ КРК «Интеграл», заместитель директора по ЭВ	-сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
4.	Колодка Ирина Алексеевна	ГБПОУ КРК «Интеграл», заместитель директора по УПР	-сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
5.	Тучина Наталья Николаевна	ГБПОУ КРК «Интеграл», заместитель директора по ТО	-сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям

6.	Жаворонков Василий Николаевич	ГБПОУ КРК «Интеграл», заместитель директора по РЦПО, исполняющий обязанности руководителя МЦПК	-сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
7.	Карпенко Елена Александровна	ГБПОУ КРК «Интеграл», методист	- осуществление инновационной деятельности по отдельным направлениям
8.	Кныш Марина Ивановна	ГБПОУ КРК «Интеграл», преподаватель	-поиск и внедрение новых форм и методов контроля качества образовательных услуг; -создание и корректировка контрольно – оценочных материалов
10.	Кузнецова Зинаида Михайловна	ГБПОУ КРК «Интеграл», преподаватель	-поиск и внедрение новых форм и методов контроля качества образовательных услуг; -создание и корректировка контрольно – оценочных материалов
11.	Цибеленко Александр Дмитриевич	ГБПОУ КРК «Интеграл», преподаватель	-поиск и внедрение новых форм и методов контроля качества образовательных услуг; -создание и корректировка контрольно – оценочных материалов
12.	Батнасунов Сергей Шиняевич	ГБПОУ КРК «Интеграл», преподаватель	-поиск и внедрение новых форм и методов контроля качества образовательных услуг; -создание и корректировка контрольно – оценочных материалов
13.	Вяльцева Оксана Анатольевна	ГБПОУ КРК «Интеграл», педагог дополнительного образования	-осуществление инновационной деятельности по отдельным направлениям
14.	Щербанев Вячеслав Владимирович	ГБПОУ КРК «Интеграл», программист	-осуществление инновационной деятельности по отдельным направлениям; - техническое и информационное сопровождения

			инновационной деятельности
15.	Гринько Сергей Николаевич	ГБПОУ КРК «Интеграл», преподаватель	-осуществление инновационной деятельности по отдельным направлениям

### 2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы региональной инновационной площадки)
1.	Положение о Системе оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует деятельность участников реализации инновационной программы
2.	Положение о процедуре оценки обучающихся на предмет владения профессиональными и надпрофессиональными качествами, характеризующими готовность к трудовой деятельности	Регламентирует порядок организации процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по профессиям/специальностям и оценки владения обучающимися надпрофессиональными компетенциями
3.	Положение о квалификационных испытаниях обучающихся в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует организацию квалификационных испытаний, которые проводятся в ходе процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по профессии/специальности
4.	Положение об оценочных средствах для проведения квалификационных испытаний на предмет владения профессиональными качествами, характеризующими готовность обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует порядок формирования оценочных средств для проведения процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по профессии/специальности
5.	Положение о контрольно-измерительных материалах для проведения оценки владения надпрофессиональными качествами, характеризующими готовность обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует порядок формирования измерительных материалов для проведения процедуры оценки надпрофессиональных компетенций обучающихся
6.	Положение об электронном	Регламентирует порядок формирова-

	портфолио	ния и основные элементы электронного портфолио, создаваемого в рамках инновационной программы
--	-----------	---

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии))

№ п/п	Наименование организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
<b><i>Координационный совет</i></b>		
1.	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	- участие в управлении РИП
2.	Региональный союз работодателей Ставропольского края «Конгресс деловых кругов Ставрополья»	- участие в оценке результатов функционирования РИП
3.	Государственное казенное учреждение службы занятости населения Ставропольского края «Краевой кадровый центр»	
4.	Районная Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств Андроповского муниципального округа	
5.	Управление сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края	
<b><i>Социальные партнеры - представители рынка труда</i></b>		
6.	ИП КФХ «Лепшоков С.Р.»	- участие в исследованиях
7.	ИП КФХ «Шумской Ю.П.»	рынка труда
8.	ИП КФХ «Янакова В.В.»	- участие в корректировке,
9.	КФХ «Бандилет С.В.»	экспертизе контрольно – оценочных материалов
10.	КФХ «Галуненко М.Г.»	- участие в разработке методических материалов
11.	КФХ «Малашенко В.А.»	- участие в процедуре апробации новых элементов содержания образования
12.	КФХ «Овчеренко А.П.»	- участие в процедуре апробации новых элементов содержания образования
13.	КФХ «Сабынин Г.К.»	- участие в оценке результатов апробации новых элемен-
14.	ООО «Андроповский Агрокомплекс»	
15.	ООО «Беломечетское»	
16.	СПК (рыбколхоз) «Курсавский»	



№ п/п	Наименование организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
		тов содержания образования
<i>Социальные партнеры - ПОО региона</i>		
17.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	- участие в апробации новых элементов содержания образования - участие в оценке результатов апробации новых элементов содержания образования (семинарах, вебинарах, круглых столах и т.д.) - использование результатов апробации для корректировки содержания образовательного процесса
18.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	
19.	ГБПОУ «Григорополитский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	
20.	ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»	
21.	ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»	
22.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	
23.	ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»	
24.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»	

### 3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

#### 3.1. Реализация программы деятельности региональной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
---	--	--

Создание правовых, организационных, методических и информационных условий для обеспечения достижения цели инновационной программы	Анализ действующих нормативно-правовых актов РФ, СК. Разработка локальных правовых актов.	Локальные нормативные акты (приложение 1)
	Формирование координационного совета.	Соглашения о взаимодействии (приложение 2) Схема координационного совета (приложение 3)
	Обеспечение организационно-содержательных условий выполнения программы.	Материально-техническая база (приложение 4)
	Подбор методик психологических исследований для использования в реализации программы	Банк контрольно-измерительных материалов для психологических исследований с обучающимися (приложение 5)
	Заключение соглашений о сотрудничестве с представителями общественно-профессионального и образовательного сообществ.	Соглашения о взаимодействии с представителями профессионального сообщества (приложение 6) Схема сетевого взаимодействия с представителями профессионального сообщества (приложение 7) Состав экспертного совета (приложение 8) Соглашения о взаимодействии с экспертами (приложение 9) Соглашения о взаимодействии с представителями образовательного сообщества (приложение 10) Схема сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями (приложение 11)
	Подбор подходящей конфигурации сервера для создания Интернет сайта.	Сайт инновационной площадки ЭППНК <a href="https://eppnk.krk-integral.ru/">https://eppnk.krk-integral.ru/</a> (приложение 12)
	Организация процесса	Банк оценочных средств по видам профессиональной де-

	разработки содержания оценочных и измерительных материалов для квалификационных испытаний (КОМ, КИМ).	тельности (профессиям, специальностям) (демонстрационные версии оценочных средств) (приложение 13) Экспертные заключения на оценочные средства (приложение 14)
	Отработка системы единых требований к оценке компетенций обучающихся	Единые требования к оценке компетенций обучающихся в рамках квалификации (приложение 15)
Оценивание современного состояния отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей к профессиональным и надпрофессиональным качествам обучающихся СПО в согласовании с профессиональными стандартами	Подбор анкет (опросников) маркетинговых исследований отдельных сегментов регионального рынка труда	Банк контрольно-измерительных материалов для маркетинговых исследований (приложение 16)
	Проведение маркетинговых исследований отдельных сегментов регионального рынка труда. Подготовка отчета с выводами и рекомендациями	Отчеты (приложение 17.1, 17.2,18)
Подготовка графика участия обучающихся в апробации модели электронного портфолио. Подготовка диагностических материалов для оценки уровня профессиональных компетенций необходимых для выполнения трудовых функций. Подготовка диагностических материалов для оценки уровня надпрофессиональных качеств, обучающихся необходимых для выполнения трудовых	Формирование оценочного аппарата готовности обучающихся к профессиональной деятельности.	Банк контрольно-оценочных средств по профессиям/ специальностям (приложение 13) Банк контрольно-измерительных материалов для определения надпрофессиональных компетенций (приложение 19) Онлайн версия оценочных средств <a href="https://eppnk.krk-integral.ru/mod/page/view.php?id=11&amp;forceview=1">https://eppnk.krk-integral.ru/mod/page/view.php?id=11&amp;forceview=1</a>
	Разработка конлайн-мент-модели электронного портфолио обучающегося.	Проект конлайн-мент-модели формирования электронного портфолио как средства оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности (приложение 20)
	Подготовка графика	График апробации модели

функций	апробации модели	электронного портфолио (приложение 21)
	Создание организационно-методического инструментария модели электронного портфолио как элемента системы оценивания готовности обучающихся к профессиональной деятельности	Методические рекомендации по участию обучающихся в апробации модели электронного портфолио как средства оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности (приложение 22)
Распространение инновационного опыта в профессиональном образовательном сообществе	Разработка плана проведения научно-практических мероприятий.	План проведения научно-практических мероприятий (приложение 23)
	Создание дорожной карты диссеминации опыта работы.	Дорожная карта диссеминации опыта работы (приложение 24)
	Организация семинаров, вебинаров, круглых столов, фокус - групп	Материалы круглого стола (приложение 25) Материалы о публикациях (приложение 26)

### 3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Создание правовых, организационных, методических и информационных условий для обеспечения достижения цели инновационной программы	соответствуют	100%
Оценивание современного состояния отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей к профессиональным и надпрофессиональным качествам обучающихся СПО в согласовании с профессиональными стандартами	соответствуют	100%
Подготовка графика участия обучающихся в апробации модели электронного портфолио	соответствуют	100%

Подготовка диагностических материалов для оценки уровня профессиональных компетенций необходимых для выполнения трудовых функций.	соответствуют	100%
Подготовка диагностических материалов для оценки уровня надпрофессиональных качеств обучающихся необходимых для выполнения трудовых функций	соответствуют	100%
Распространение инновационного опыта в профессиональном образовательном сообществе	соответствуют	100%

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

- ✓ Обновлена материально-техническая база ПОО.
- ✓ Сформирован новый кластер социального партнерства и сетевого взаимодействия между представителями профессионального и образовательного сообществ.
- ✓ Созданы новые элементы информационной инфраструктуры ПОО.
- ✓ Сформирована модель нового механизма оценки качества профессионального образования, основанного на содержании профессиональных стандартов и требованиях работодателей – конфайнмент - модель электронного портфолио.
- ✓ Проведены научно-практические мероприятия в целях диссеминации инновационного опыта работы.
- ✓ Организовано неформальное общение представителей сфер образования и труда с целью обмена мнениями, поиска новых способов и возможностей взаимодействия ПОО и представителей рынка труда, осмысления и наработки новых подходов к формированию готовности выпускников ПОО к трудоустройству.
- ✓ Реализация инновационной программы способствует повышению профессиональной и творческой активности педагогов и образовательной активности обучающихся.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Процесс апробации модели электронного портфолио в 2024 году только начался, полные данные о процедуре апробации и их интерпретация ее результативности будут представлены по завершении года.

Статистические данные, характеризующие процедуру апробации модели электронного портфолио за период с 30 сентября по 18 октября 2024 года, представлены ниже в таблицах 1-4.

Таблица 1

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в апробации  
в сентябре-октябре 2024 года в разрезе ПОО

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Численность обучающихся, чел
1.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	17
2.	ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»	11
3.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	18
	Итого	46

Таблица 2

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в апробации  
в сентябре-октябре 2024 года в разрезе квалификаций

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Численность обучающихся, чел
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	28
2.	Кассир	18
	Итого	46

Таблица 3

Информация о результативности апробации  
за сентябрь-октябрь 2024 года

1.	Общая численность обучающихся, чел.	46
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	29
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	63,04
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел,	5
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	10,87

Таблица 4

Информация о результативности апробации в разрезе квалификаций  
за сентябрь-октябрь 2024 года

№ п/п	Показатели	
Профессия: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	28
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	11
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	39,29

4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел,	3
	в том числе	
	инициативность	7
	ответственность	16
	коммуникативность	11
	работа в команде	10
	креативное мышление	3
	многозадачность	4
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	10,71
Профессия: Кассир		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	18
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	15
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	83,33
4.	Численность обучающихся, владеющих надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел	2
	в том числе	
	инициативность	7
	ответственность	12
	коммуникативность	11
	работа в команде	12
	креативное мышление	8
	многозадачность	2
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	11,11

Изданных таблиц 1-4 видим, что за период сентябрь-октябрь 2024 года в апробации модели электронного портфолио приняли участие 46 обучающихся из 3 ПОО региона. В том числе, по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 28 чел. или 61% от общей численности, а по профессии «Кассир» - 18 чел. или 39 %.

Общая результативность владения профессиональными качествами составила 63,04%, это значит, что 6 из 10 обучающихся готовы к выполнению трудовых функций согласно требований профессионального стандарта, в том числе результативность по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составила 39,94%, а результативность по профессии «Кассир» - 83,33%. Что свидетельствует о более высоком уровне профессиональной подготовленности обучающихся по профессии «Кассир».

Обратившись к надпрофессиональным качествам, можно констатировать, что общий уровень их сформированности является достаточно низким. Уровень результативности владения надпрофессиональными качествами составил 10,87%, то есть только у одного из десяти обучающихся сформированы в достаточной степени (выше среднего уровня) внутриличностные, меж-

личностные и когнитивные качества, необходимые для трудовой деятельности. При этом, как у обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», так и обучающихся по профессии «Кассир» общий показатель сформированности «легких» компетенций примерно одинаков, 10,71% и 11,11% соответственно.

Основываясь на выше сказанном, можно заключить, что обучающиеся имеют низкий уровень владения надпрофессиональными качествами, особенно когнитивными, что требует действий по усилению их развития и формирования.

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

Эффективность инновационной программы оценивается при помощи реальных индикаторов, согласованных с задачами и результатами реализации программы.

#### Индикаторы результативности инновационной программы

№	Задачи	Результат	Индикаторы
1.	Создать правовые, организационные, методические и информационные условия для обеспечения достижения цели инновационной программы	Организационно-правовой инструментарий реализации программы	Абсолютные: 1. Количество разработанных локальных актов, 6 шт. 2. Количество отобранных опросников (анкет) маркетинговых исследований, 3 шт. 3. Количество отобранных методик психологических исследований, 2 шт. 4. Количество разработанных методических материалов, 1 шт.
2.	Проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей к профессиональным и надпрофессиональным качествам обучающихся СПО в	Сеть социального партнерства с представителями профессиональных и образовательных организаций. Критериальный аппарат требований работодателей к профессиональным и надпрофессиональным качествам выпускников ПОО	Абсолютные: 1. Число представителей общественно-профессионального и образовательного сообществ, охваченных участием в программе, 32 шт. 2. Количество соглашений о сотрудничестве с представителями общественно-профессионального и образовательного сообществ, 32



№	Задачи	Результат	Индикаторы
	согласовании с профессиональными стандартами		шт. 3. Количество сборников по итогам проведения исследований рынка труда, 1 шт.
3.	Создать и внедрить модель электронного портфолио, позволяющую оценить профессиональные и надпрофессиональные качества обучающихся, значимые для трудовой деятельности в рамках профессии/специальности на региональном рынке труда	Модель электронного портфолио, позволяющая оценить профессиональные и надпрофессиональные компетенции обучающихся. Критериальный аппарат оценивания компетенций обучающихся. Система оценивания профессиональных компетенций. Система оценивания надпрофессиональных компетенций	Абсолютные: 1. Модель электронного портфолио, 1 шт. 2. Количество комплектов оценочных средств по профессиям/специальностям, 4 шт. 3. Численность обучающихся, охваченных апробацией модели, 46 чел.
4.	Создать инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений обучающихся ПОО и способствующую демонстрации сформированности профессиональных и надпрофессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках профессии/специальности	Интернет-среда для размещения материалов по ходу реализации программы	Абсолютные: 1. Сайт программы 1 шт. 2. Информационный ресурс (интернет-контент, социальные сети) для размещения информации о ходе реализации региональной инновационной программы, 4 шт.
5.	Способствовать повышению уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников ПОО на региональ-		

№	Задачи	Результат	Индикаторы
	ном рынке труда		
6.	Нацелить обучающихся ПОО на готовность к постоянному профессиональному росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке труда	Материалы создания и реализации программ дополнительного образования. Материалы мониторинга адаптивности выпускников на рынке труда	Абсолютные: 1. Численность обучающихся, охваченных психологическими (маркетинговыми) исследованиями, 64 чел. 2. Количество сборников по итогам проведения психологических (маркетинговых) исследований, 5 шт.
7.	Распространить инновационный опыт в профессиональном и образовательном сообществах	Диссеминация инновационного опыта	Абсолютные: 1. Количество мероприятий организованных в рамках инновационной программы (конференции, семинары, совещания, фокус-группы), 7 шт. 2. Количество публикаций в сборниках по итогам научно-практических мероприятий различного уровня, 5 шт. 3. Количество информационных материалов размещенных на Интернет-контентах, 20 шт. 4. Количество информационных материалов размещенных в социальных сетях, 16 шт. 5. Количество распространенных проспектов, буклетов, флаеров, 105 шт.

Кроме того, к внешним показателям эффективности реализации программы следует отнести независимую оценку представителей профессионального и образовательного сообществ, выраженную в отзывах о деятельности РИП. Приложение 27-28.

5. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности региональной инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

По завершении подготовительного этапа, определившего нормативные, материально-технические, методические, содержательные и информационные условия реализации региональной инновационной программы, следует активизировать работу в рамках следующего- реализационного этапа. А именно, провести апробацию модели электронного портфолио в соответствии с графиком апробации, охватив обучающихся из ПОО – социальных партнеров реализации региональной инновационной программы. Расширить партнерскую сеть, путем заключения соглашений о сотрудничестве с ПОО и работодателями региона. Информировать заинтересованную аудиторию о ходе реализации апробации электронного портфолио через новостные каналы (официальный сайт ГБПОУ КРК «Интеграл», сайт РИП, месенджеры), проведение научно-методических и научно-практических мероприятий (вебинаров, семинаров, заседаний круглого стола, нетворкингов и т.д.)

6. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период

Информация об организованных научно-методических  
и научно-практических мероприятиях

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Количество участников (согласно ведомости), чел.
1	Вебинар «О некоторых значимых вопросах реализации образовательных программ УГПС 38.00.00»	05 марта 2024 года	27
2	Инструктивно-методический семинар № 66 «Педагогические инновации: основные подходы и принципы»	21 марта 2024 года	26
3	Фокус-группа по вопросу согласования оценочных средств для проведения квалификационных испытаний на предмет владения профессиональными качествами, характеризующими готовность обучающихся к трудовой деятельности по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», квалификация техник-механик	12 июля 2024 года	6

4	Фокус-группа по вопросу согласования оценочных средств для проведения квалификационных испытаний на предмет владения профессиональными качествами, характеризующими готовность обучающихся к трудовой деятельности по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер	12 июля 2024 года	6
5	Фокус-группа по вопросу согласования оценочных средств для проведения квалификационных испытаний на предмет владения профессиональными качествами, характеризующими готовность обучающихся к трудовой деятельности по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», квалификация тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22 июля 2024 года	6
6	Фокус-группа по вопросу согласования оценочных средств для проведения квалификационных испытаний на предмет владения профессиональными качествами, характеризующими готовность обучающихся к трудовой деятельности по профессии «Кассир», квалификация кассир	22 июля 2024 года	6
7	Фокус-группа по вопросу согласования измерительных материалов для проведения опросов на предмет владения надпрофессиональными качествами, характеризующими готовность обучающихся к трудовой деятельности	19 августа 2024 года	10
8	Региональный круглый стол с международным участием на тему «Инновационные практики подготовки рабочих кадров и специалистов в системе среднего профессионального образования»	27 сентября 2024 года	44
9	Региональный круглый стол «Подготовка кадров в условиях сельских территорий: опыт, проблемы, перспективы»	10 октября 2024 года	54
10	Заседание педагогического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»	25 октября 2024 года	41

## Информация о диссеминации инновационного опыта (выступлениях)

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
1.	Вебинар «О некоторых значимых вопросах реализации образовательных программ УГПС 38.00.00», 05 марта 2024 года	О региональной инновационной программе «Электронное портфолио как средство оценки профессиональных и надпрофессиональных качеств, характеризующих готовность обучающихся к трудовой деятельности в соответствии с требованиями работодателей на региональном рынке труда»	Ерина Лариса Ивановна, начальник информационно-методического отдела ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
2.	Региональный круглый стол с международным участием на тему «Инновационные практики подготовки рабочих кадров и специалистов в системе среднего профессионального образования», 27 сентября 2024 года	Инновации как средство повышения уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций	Ерин Вячеслав Васильевич, директор ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», к.п.н.
		О проблеме готовности обучающихся системы среднего профессионального образования к труду и некоторых аспектах ее решения	Бандилет Василий Григорьевич, заместитель главы администрации - руководитель Управления сельского хозяйства и охраны окружающей среды Андроповского муниципального округа
		Значимость психологических исследований в оценке профессиональных и надпрофессиональных качеств обучающихся	Карпенко Елена Александровна, методист ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
		Маркетинговые исследования как слагаемое повышения качества образования	Вяльцева Оксана Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

		О надпрофессиональных качествах формируемых у обучающихся СПО	Ерина Лариса Ивановна, начальник информационно-методического отдела ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
3.	Региональный круглый стол «Подготовка кадров в условиях сельских территорий: опыт, проблемы, перспективы», 10 октября 2024 года	Значимость надпрофессиональных качеств при формировании компетенций специалиста будущего	Кныш Марина Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
		Конкурсные мероприятия как важный элемент подготовки современного специалиста	Карпенко Елена Александровна, методист ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
		О значимости инновационных программ для повышения уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций	Ерин Вячеслав Васильевич, директор ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», к.п.н.
		Об особенностях подготовки кадров в условиях малых городов и сел	Ерина Лариса Ивановна, начальник информационно-методического отдела ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Информация о диссеминации инновационного опыта (публикациях)

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
1	Международная научно-практическая конференция «Глобализация науки: история,	О согласованности оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся/выпускников на региональном рынке труда	Вяльцева Оксана Анатольевна

современное состояние, перспективы развития»	Инновации как средство повышения уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций	Ерина Лариса Ивановна
	Инновации как средство повышения уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций	Ерин Вячеслав Васильевич
	Готовность обучающихся к трудовой деятельности: от теоретических исследований до практических инноваций	Ерина Лариса Ивановна
	Значимость психологических исследований в инновациях	Карпенко Елена Александровна
	Об использовании программных продуктов в реализации инновационных программ	Щербанев Вячеслав Владимирович
	Об использовании программных продуктов в реализации инновационных программ	Гринько Сергей Николаевич

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности

№ п/п	Наименование материалов	Ссылки
1.	Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Кисловодского государственного многопрофильного техникума	<a href="https://ok.ru/group/70000000730086/topic/157686058237414">https://ok.ru/group/70000000730086/topic/157686058237414</a>
		<a href="https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_691">https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_691</a>
		<a href="https://krk-integral.ru/?q=node/2595">https://krk-integral.ru/?q=node/2595</a>
		<a href="https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17">https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17</a>
2.	Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Григорополисского сельскохозяйственно-го техникума	<a href="https://ok.ru/group/70000000730086/topic/157731316088294">https://ok.ru/group/70000000730086/topic/157731316088294</a>
		<a href="https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_747">https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_747</a>
		<a href="https://krk-integral.ru/?q=node/2618">https://krk-integral.ru/?q=node/2618</a>
		<a href="https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17">https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17</a>

3.	Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Зеленокумского многопрофильного техникума	<a href="https://ok.ru/group/70000000730086/topic/157773422968294">https://ok.ru/group/70000000730086/topic/157773422968294</a> <a href="https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_799">https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_799</a> <a href="https://krk-integral.ru/?q=node/2637">https://krk-integral.ru/?q=node/2637</a> <a href="https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17">https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17</a>
4.	Участие в региональной инновационной программе обучающихся колледжа «Интеграл специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	<a href="https://krk-integral.ru/?q=node/2744">https://krk-integral.ru/?q=node/2744</a> <a href="https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17">https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17</a>
5.	Участие в региональной инновационной программе обучающихся колледжа «Интеграл» специальности «Механизация сельского хозяйства»	<a href="https://krk-integral.ru/?q=node/2745">https://krk-integral.ru/?q=node/2745</a> <a href="https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17">https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17</a>
6.	Региональный круглый стол с международным участием	<a href="https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158276123999718">https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158276123999718</a> <a href="https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_1236">https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_1236</a> <a href="https://krk-integral.ru/?q=node/2785">https://krk-integral.ru/?q=node/2785</a> <a href="https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17">https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17</a>
7.	Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Нефтекумского регионального политехнического колледжа	<a href="https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158287296708070">https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158287296708070</a> <a href="https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_1274">https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_1274</a> <a href="https://krk-integral.ru/?q=node/2796">https://krk-integral.ru/?q=node/2796</a> <a href="https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17">https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17</a>
8.	Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Новопавловского многопрофильного техникума	<a href="https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158307587374566">https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158307587374566</a> <a href="https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_1298">https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_1298</a> <a href="https://krk-integral.ru/?q=node/2798">https://krk-integral.ru/?q=node/2798</a> <a href="https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17">https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17</a>
9.	Круглый стол на тему «Подготовка кадров в условиях сельских территорий: опыт, пробле-	<a href="https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158307310026214">https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158307310026214</a> <a href="https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_1296">https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_1296</a>



	мы, перспективы»	<a href="https://krk-integral.ru/?q=node/2797">https://krk-integral.ru/?q=node/2797</a>
		<a href="https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17">https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17</a>
10.	Участие в региональной инновационной программе обучающихся Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления	<a href="https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158326315072998">https://ok.ru/group/70000000730086/topic/158326315072998</a>
		<a href="https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_1318">https://vk.com/krk_integral?w=wall-216049639_1318</a>
		<a href="https://krk-integral.ru/?q=node/2807">https://krk-integral.ru/?q=node/2807</a>
		<a href="https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17">https://eppnk.krk-integral.ru/mod/forum/view.php?id=17</a>

Научный консультант –  
проректор по дополнительному  
профессиональному образованию  
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,  
профессор, кандидат экономических наук

О.М. Лисова

Директор ГБПОУ КРК «Интеграл»,  
кандидат педагогических наук



В.В. Ерин