

Утверждаю
Директор ГБПОУ КРК «Интеграл»
В.В. Ерин
«30» июня 2025 года

**Отчет деятельности работы региональной инновационной площадки
за январь-июнь 2025 года**

1. Подготовлены и заключены соглашения о взаимодействии со следующими профессиональными образовательными учреждениями:
 - ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»;
 - ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»;
 - ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».
2. Подготовлен график участия обучающихся в апробации модели электронного портфолио (январь-июнь 2025 года).
3. Проведен региональный семинар в смешанном формате с международным участием на тему «Подготовка кадров в системе среднего профессионального образования: традиции и инновации», 06 февраля 2025 года.
4. Организована работа по обучению экспертов по программе повышения квалификации «Экспертная деятельность в области независимой оценки квалификации», в объеме 36 часов, 21-25 апреля 2025 года.
5. Разработано, подготовлено к типографскому изданию и издано методическое пособие по участию обучающихся в апробации модели электронного портфолио как средства оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности.
6. Сформированы личные дела обучающихся ПОО, участвующих в апробации модели электронного портфолио обучающегося:
 - ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»;
 - ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
 - ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (М-42);
 - ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»;
 - ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;
 - ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»;
 - ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»;
 - ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»;
 - ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (М-32);
 - ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (М-42, М-32);
 - ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (Э-38).

7. Проведены анкетирования (опросы) обучающихся на предмет владения надпрофессиональными качествами, обработаны анкеты (опросы), подготовлены отчеты по результатам анкетирования (опроса).

8. Организовано проведение квалификационных испытаний, на предмет владения профессиональными качествами, подготовлены отчеты о результативности квалификационных испытаний.

9. Созданы личные профили обучающихся на сайте РИП.

10. Организована техническая поддержка регистрации обучающихся в программном продукте Moodle и прохождение теоретической части квалификационного экзамена-тестирования и практической части квалификационного экзамена.

11. Подготовлены сертификаты обучающимся по итогам квалификационных испытаний, на предмет владения профессиональными и надпрофессиональными качествами.

12. Настроена страница «Электронное портфолио» путем добавления страницы заявки на доступ.

13. Наполнены электронные портфолио обучающихся на сайте РИП.

14. Сформирован банк фотоматериалов по процедуре апробации модели электронного портфолио.

15. В целях обеспечения стабильной и оптимальной работы платформы Moodle на сайте ЭПИНК проведены необходимые мероприятия по её подготовке и конфигурации:

- обновлена операционная система linux на сервере;
- доработан банер сайта;
- обновлена и настроена система Moodle (добавлены новые плагины для тестирования);
- установлено новое ядро Linux, сохранив текущую версию для возможности отката;
- оценена совместимость нового ядра с существующим оборудованием и программным обеспечением LMS Moodle;
- обеспечена стабильность системы после обновления;
- настроена и оптимизирована серверная инфраструктура Moodle для обеспечения стабильной работы, высокой производительности и безопасности, включая обновление платформы до последней версии;
- настроена система резервного копирования, обеспечена интеграция с внешними сервисами и проведено тестирование на соответствие требованиям доступности и производительности;
- доработан дизайн до современного, адаптивного и интуитивно понятного для сайта на платформе Moodle, включая главную страницу, страницы курсов, навигацию и формы, с учетом стандартов WCAG 2.1;
- создан полный комплект макетов, UI Kit и интерактивного прототипа в Figma, обеспечив совместимость с текущей версией Moodle;
- обеспечен адаптивный дизайн для корректного отображения на устройствах с различными разрешениями экрана (мобильные устройства, планшеты, десктопы);

16. Опубликованы материалы в сборнике Международной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки», 26 июня 2019 год, г. Тюмень:

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	О значимости инноваций для формирования у обучающихся системы значимых качеств, необходимых для выхода на рынок труда (на примере функционирования РИП)	Ерин В.В.	Директор
2.	О первых результатах апробации модели электронного портфолио (по итогам функционирования РИП)	Ерина Л.И.	Начальник ИМО
3.	Надпрофессиональные качества как один из элементов готовности обучающихся к трудовой деятельности	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
4.	Сайт как слабое звено реализации инновационной программы	Щербанев В.В.	Программист
		Криниченкова А.В.	Преподаватель
5.	О профессиональном аспекте готовности обучающихся ПОУ к трудовой деятельности	Карпенко Е.А.	Методист

17. Размещена информация о деятельности работы РИП на официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл» krk-integral.ru и на сайте РИП <https://eppnk.krk-integral.ru/> (Приложение 1).

Начальник ИМО

Л.И. Ерина

Актуализированная информация на сайте ГБПОУ КРК «Интеграл»

№ п/п	Наименование раздела/ подраздела	Актуализированная информация
I	НМР/РИП 2024-2026 гг.	С ИНФОРМАЦИЕЙ О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ ПО ССЫЛКЕ - https://eppnk.krk-integral.ru/
		Региональный семинар в смешанном формате с международным участием, февраль
		Участие в региональной инновационной площадке обучающихся Лермонтовского регионального многопрофильного колледжа, февраль
		Участие в региональной инновационной площадке обучающихся Георгиевского регионального колледжа «Интеграл», март
		Участие в региональной инновационной площадке обучающихся Ставропольского регионального многопрофильного колледжа, апрель
		Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Зеленокумского многопрофильного техникума, апрель
		Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Кисловодского государственного многопрофильного техникума, апрель
		Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Григорополисского сельскохозяйственного техникума имени атамана М.И. Платова, апрель
		Участие в региональной инновационной программе обучающихся Ставропольского строительного техникума, май
		Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (М-32), май
		Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (Э-38), июнь
		Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (М-42, М-32), май