Утверждаю
Директор ГБПОУ КРК «Интеграл»
_____В.В. Ерин
«12» января 2026 года

Отчет деятельности работы региональной инновационной площадки

за 2025 год

1. Подготовлены и заключены соглашения о взаимодействии со следующими профессиональными образовательными организациями:

– ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»;

– ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»;

– ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

2. Подготовлен график участия обучающихся в апробации модели электронного портфолио (за 2025 год).

3. Проведен региональный семинар в смешанном формате с международным участием на тему «Подготовка кадров в системе среднего профессионального образования: традиции и инновации», 06 февраля 2025 года.

4. Организована работа по обучению экспертов по программе повышения квалификации «Экспертная деятельность в области независимой оценки квалификации», в объеме 36 часов, 21-25 апреля 2025 года.

5. Принято участие в международной научно-практической конференции «Образование, опыт, инновации: 50 лет достижений и взгляд в будущее», 25 июня 2025 года

6. Проведена региональная дискуссионная площадка с международным участием в смешанном формате на тему «Профессиональное образование и рынок труда: состояние, вызовы, перспективы совместного развития», 09 октября 2025 года.

7. Принято участие на заседании Координационного совета по инновационной деятельности министерства образования Ставропольского края, 15 декабря 2025 года

8. Принято участие в Международной научно-практической конференции «Применение искусственного интеллекта и автоматизации в энергетике: образовательная практика», 26 декабря 2025 года на базе КГКП «Атырауский колледж энергетики и строительства» в дистанционном формате.

9. Разработано, подготовлено к типографскому изданию и издано методическое пособие по участию обучающихся в апробации модели электронного портфолио как средства оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности.

10. Сформированы личные дела обучающихся ПОО, участвующих в апробации модели электронного портфолио обучающегося:

– ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»;

– ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;

– ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (М-42);
– ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»;
– ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;
– ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»;
– ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»;
– ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»;
– ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (М-32);
– ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (М-42, М-32);
– ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (Э-38).
– ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;
– ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»;
– ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»;
– ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»;
– ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»;
– ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (Э-48).

11. Проведены анкетирования (опросы) обучающихся на предмет владения надпрофессиональными качествами, обработаны анкеты (опросы), подготовлены отчеты по результатам анкетирования (опроса).

12. Проведены анкетирования обучающихся – выпускников по анкетам «Самооценка готовности выпускников колледжа в профессиональной деятельности», «Готовность к профессиональной деятельности», обработаны анкеты, подготовлены отчеты по результатам анкетирования.

13. Организовано проведение квалификационных испытаний, на предмет владения профессиональными качествами, подготовлены отчеты о результативности квалификационных испытаний.

14. Созданы личные профили обучающихся на сайте РИП.

15. Организована техническая поддержка регистрации обучающихся в программном продукте Moodl и прохождение теоретической части квалификационного экзамена-тестирования и практической части квалификационного экзамена.

16. Подготовлены сертификаты обучающимся по итогам квалификационных испытаний, на предмет владения профессиональными и надпрофессиональными качествами.

17. Настроена страница «Электронное портфолио» путем добавления страницы заявки на доступ.

18. Наполнены электронные портфолио обучающихся на сайте РИП.

19. Сформирован банк фотоматериалов по процедуре апробации модели электронного портфолио.

20. Проведены необходимые мероприятия по подготовке и конфигурации стабильной и оптимальной работы платформы Moodle на сайте ЭППНК:

– обновлена операционная система linux на сервере;
– доработан банер сайта;
– обновлена и настроена система Moodle (добавлены новые плагины для тестирования);
– установлено новое ядро Linux, сохранив текущую версию для возможности отката;
– оценена совместимость нового ядра с существующим оборудованием и программным обеспечением LMS Moodle;
– обеспечена стабильность системы после обновления;
– настроена и оптимизирована серверная инфраструктура Moodle для обеспечения стабильной работы, высокой производительности и безопасности, включая обновление платформы до последней версии;
– настроена система резервного копирования, обеспечена интеграция с внешними сервисами и проведено тестирование на соответствие требованиям доступности и производительности;
– доработан дизайн до современного, адаптивного и интуитивно понятного для сайта на платформе Moodle, включая главную страницу, страницы курсов, навигацию и формы, с учетом стандартов WCAG 2.1;
– создан полный комплект макетов, UI Kit и интерактивного прототипа в Figma, обеспечив совместимость с текущей версией Moodle;
– обеспечен адаптивный дизайн для корректного отображения на устройствах с различными разрешениями экрана (мобильные устройства, планшеты, десктопы);
– осуществлено переключение сетевой конфигурации сервера, на котором развернута система управления обучением (LMS) Moodle, с текущей подсети на новую подсеть;
– обеспечена бесперебойная работа LMS Moodle после переключения, включая корректный доступ пользователей как из локальной сети, так и через интернет;
– проведена настройка сервера для соответствия требованиям новой сетевой инфраструктуры и обеспечена стабильность, безопасность и производительность системы;
– установлено, обновлено и автоматизировано управление SSL/TLS-сертификатами для обеспечения безопасности доменов;
– установлена, настроена и интегрирована система видеоконференций в платформу Moodle для организации онлайн-конференций;
– установлена ОС Debian на VPS-сервер, настроена для обеспечения безопасности и оптимальной работы, а также установлена и настроена Docker для дальнейшей развертки приложений;
– установлено и настроено необходимое программное обеспечение для видеоконференций, обеспечены его доступность и корректная работа;
– установлен проксирующий веб-сервер для LMS Moodle с помощью Nginx — настроен обратный прокси для маршрутизации запросов пользователей к серверу Moodle, обеспечены безопасность и стабильная работа веб-приложения;

– обновлен и настроен сервер на Debian — выполнено системное обновление, оптимизация параметров и конфигурация сервисов для стабильной и безопасной работы серверного окружения;

– настроено автоматическое резервное копирование Moodle;

– оптимизирована производительность Moodle и очищен кеш.

21. Опубликованы материалы в сборнике Международной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки», 26 июня 2025 год, г. Тюмень:

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	О значимости инноваций для формирования у обучающихся системы значимых качеств, необходимых для выхода на рынок труда (на примере функционирования РИП)	Ерин В.В.	Директор
2.	О первых результатах апробации модели электронного портфолио (по итогам функционирования РИП)	Ерина Л.И.	Начальник ИМО
3.	Надпрофессиональные качества как один из элементов готовности обучающихся к трудовой деятельности	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
4.	Сайт как слагаемое реализации инновационной программы	Щербанев В.В.	Программист
		Криниченкова А.В.	Преподаватель
5.	О профессиональном аспекте готовности обучающихся ПОУ к трудовой деятельности	Карпенко Е.А.	Методист

22. Опубликованы материалы в сборнике Международной научно-практической конференции «Цифровая среда как инструмент модернизации и инновационного развития», 27 сентября 2025 года:

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	О некоторых аспектах значимости технологии портфолио для повышения уровня трудоустройства выпускников системы профессионального образования	Ерин В.В.	Директор
		Ерина Л.И.	Начальник ИМО
2.	О некоторых аспектах оценивания значимых для трудоустройства качеств обучающихся профессиональных образовательных организаций	Ерина Л.И.	Начальник ИМО
3.	О значимости гибких компетенций при трудоустройстве обучающихся СПО	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
4.	Компетентностный подход как основа профессиональной подготовки в профессиональных образовательных учреждениях	Кузнецова З.М.	Преподаватель
		Карпенко Е.А.	Методист
5.	Значимость информационно-коммуникационных технологий для реализации инновационных программ	Щербанев В.В.	Программист
		Карпенко Е.А.	Методист
6.	Оценивание профессиональных компетенций как слагаемое процедуры оценки готовности обучающихся к труду	Карпенко Е.А.	Методист

23. Опубликованы материалы в сборнике Международной научно-практической конференции «Модернизация и трансформация научной деятельности в эпоху цифровых технологий», 27 октября 2025 года:

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	О некоторых аспектах формирования и развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся профессиональной образовательной организации	Ерина Л.И.	Начальник ИМО
2.	О значимости надпрофессиональных компетенций для трудоустройства (по результатам исследований в рамках РИП)	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
3.	Развертывание NEXTCLOUD с акцентом на NEXTCLOUD TALK: опыт системного администратора	Щербанев В.В.	Программист
		Карпенко Е.А.	Методист

24. Опубликованы материалы в сборнике Международном научном журнале «Символ науки», 02 ноября 2025 года:

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	О готовности выпускников среднего профессионального образования к осуществлению профессиональной деятельности	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
2.	О независимой оценке качества профессиональной подготовки специалистов	Щербанев В.В.	Программист
		Карпенко Е.А.	Методист

25. Опубликованы материалы в сборнике XVI Регионального фестиваля педагогических идей «Инновации. внедрение. современная практика в системе профессионального образования», 03 декабря 2025 года:

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	Роль надпрофессиональных компетенций в успешном трудоустройстве: данные исследований РИП	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
2.	Профессиональные компетенции как объект оценивания при определении готовности обучающихся к труду	Карпенко Е.А.	Методист

26. Размещена информация о деятельности работы РИП на официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл» krk-integral.ru и на сайте РИП https://eppnk.krk-integral.ru/ (Приложение 1).

Начальник ИМО Л.И. Ерина

Приложение 1

Актуализированная информация на сайте ГБПОУ КРК «Интеграл»

№ п/п	Наименование раздела/ подраздела	Актуализированная информация
I	НМР/РИП 2024-2026 гг.	С ИНФОРМАЦИЕЙ О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ ПО ССЫЛКЕ - https://eppnk.krk-integral.ru/
		Региональный семинар в смешанном формате с международным участием, февраль
		Участие в региональной инновационной площадке обучающихся Лермонтовского регионального многопрофильного колледжа, февраль
		Участие в региональной инновационной площадке обучающихся Георгиевского регионального колледжа «Интеграл», март
		Участие в региональной инновационной площадке обучающихся Ставропольского регионального многопрофильного колледжа, апрель
		Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Зеленокумского многопрофильного техникума, апрель
		Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Кисловодского государственного многопрофильного техникума, апрель
		Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Григорополисского сельскохозяйственного техникума имени атамана М.И. Платова, апрель
		Участие в региональной инновационной программе обучающихся Ставропольского строительного техникума, май
		Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (М-32), май
		Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (М-42, М-32), июнь
		Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (Э-38), июнь
		Участие в региональной инновационной программе обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (Э-48), сентябрь
		Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Нефтекумского регионального политехнического колледжа, октябрь
		Дискуссионная площадка с международным участием, октябрь
		Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Новопавловского многопрофильного техникума, октябрь
		Участие в региональной инновационной программе обучающихся Александровского сельскохозяйственного колледжа (кассир), октябрь
		Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Новотроицкого сельскохозяйственного техникума, октябрь
		Участие в региональной инновационной программе обучающихся Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления, ноябрь
		Обучение в ресурсном центре и участие в региональной инновационной программе обучающихся Александровского сельскохозяйственного колледжа (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства), ноябрь